

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.01.02 Социально-проектная деятельность в работе с молодежью**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд. филос. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование представлений об основах реализации социально-проектной деятельности в работе с молодежью.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-6.</b> Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<b>6.1.</b> Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики. <b>6.2.</b> Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем. <b>6.3.</b> Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде. <b>6.4.</b> Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические аспекты понятий «социальное проектирование» и «социальный проект»;</li><li>- основной категориально-понятийный аппарат, касающийся социально-проектной деятельности;</li><li>- понятие, сущность, структуру проекта;</li><li>- основные способы привлечения средств для реализации социальных проектов; основы фандрайзинга;</li><li>-основные этапы проектирования;</li><li>- специфику осуществления поиска и привлечения ресурсов для реализации проекта;</li><li>- особенности реализации проекта и анализа результатов проектной деятельности;</li><li>- механизмы осуществления межведомственного сотрудничества в проектной деятельности в сфере работы с молодежью.</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными терминами и понятиями в сфере социального проектирования в работе с молодежью;</li><li>- ориентироваться в различных способах привлечения средств для реализации социального проекта;</li><li>- разрабатывать социальные проекты;</li><li>- осуществлять поиск</li></ul>

		<p>ресурсов для реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить партнеров для реализации проекта и выстраивать с ними сотрудничество.</li> <li>- анализировать проект с позиции адекватной оценки его результатов.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой знаний и умений в сфере проектной деятельности;</li> <li>- навыками использования различных способов привлечения средств для реализации социального проекта;</li> <li>- способами социального проектирования, планирования и написания проектов;</li> <li>- способами внедрения и сопровождения социальных проектов;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа результатов проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-7.</b> Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</p>	<p><b>7.1.</b> Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью.</p> <p><b>7.2.</b> Умеет собирать и анализировать информацию по проекту.</p> <p><b>7.3.</b> Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социального прогнозирования и его связь с социальным проектированием;</li> <li>- особенности прикладной социальной прогностики;</li> <li>- этапы разработки программы прогнозного исследования актуальных социальных молодежных проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать результаты проектной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в прикладной социальной прогностике;</li> <li>- работать с программой прогнозного исследования.</li> <li>- использовать полученные знания и навыки в практической деятельности в работе с молодежью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием особенностей прикладной социальной прогностики;</li> <li>- способами работы с программой прогнозного исследования.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Курсовые проекты	Кол-во часов в на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ							
3	6	3	108	18	24	-	42	8	66	-	КП		Зачет
Итого:		3	108	18	24	-	42	8	66	-	КП		Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами, деловых игр.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Теория и методология социального проектирования</b>								
1.	Теория, методология и специфика социального проектирования в работе с молодежью	2	2	-	4	-	5	
2.	Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг.	2	2	-	4	2	5	
<b>Раздел 2. Методика разработки социального проекта для молодежи</b>								

3.	Этапы разработки социального проекта в работе с молодежью	6	8	-	14	2	5	
4.	Реализация социального проекта	2	4	-	6	2	5	
<b>Раздел 3. Социальное прогнозирование и его место в системе социального проектирования</b>								
5.	Основы социального прогнозирования. Социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная прогностика в работе с молодежью	2	4	-	6	-	5	
6.	Прикладная социальная прогностика. Разработка проекта программы прогнозного исследования актуальных социальных молодежных проблем	4	4	-	8	2	5	
<b>Курсовой проект</b>							<b>36</b>	
<b>Зачет</b>								-
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>42</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Теория и методология социального проектирования

##### Тема 1. Теория, методология и специфика социального проектирования в работе с молодежью

Понятие социального проектирования и социально-проектной деятельности. Сущность и специфика социального проектирования. Место социального проектирования в работе с молодежью. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Проектные технологические стратегии. Этапы социального проектирования.

##### Тема 2. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг

Понятие фандрайзинга и фандрайзинговой деятельности. Этапы фандрайзинговой деятельности. Различные фонды и грантодатели. Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации. Предварительный анализ темы социального проекта и поиск источника поддержки. Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций). Заявка на финансирование. Подготовка предложений (заявок) в грантовые фонды и организации; государственные структуры. Подготовка отчетов (Отчетность по проекту. Промежуточный отчет. Заключительный отчет. Аналитический и финансовый отчеты).

#### Раздел 2. Методика разработки социального проекта для молодежи

##### Тема 3. Этапы разработки социального проекта в работе с молодежью

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Основные разделы текста-проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепция проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта «Дерево целей». Проблемно-

целевой ромб. SMART-цели. Задачи проекта. Содержание проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Этапы планирования проекта. Правило ресурсов. Правило времени. Правило места. Правило рисков и последствий. Правило оценки ожидаемых результатов. Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности. Способы планирования. Различные инструменты планирования (Матрица Эйзенхауэра, Интеллект-карты, Диаграмма Ганта, Квадрат Декарта). Составление бюджета. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг. Различные формы оформления текста. Проектная заявка. Различные виды проектных заявок. Окончательная форма проекта как текста. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод проектных сценариев.

#### **Тема 4. Реализация социального проекта**

Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Структура управления. Кадровое обеспечение. Непредвиденные обстоятельства и способы преодоления возникших трудностей. Завершение работ. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты. Морально-этические вопросы реализации проектов.

#### **Раздел 3. Социальное прогнозирование и его место в системе социального проектирования**

#### **Тема 5. Основы социального прогнозирования. Социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная прогностика в работе с молодежью**

Социальная диагностика. Необходимость диагноза и прогноза. Социальный показатель. Норматив. Критерий минимальности. Критерий оптимальности. Прескрипторы. Социальное прогнозирование. Понятие прогноза. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Эффект Эдипа. Эффект Пигмалиона. Технология социального прогнозирования. Типология прогнозов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Прогнозирование и проблема управления рисками. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование. Экспертиза.

#### **Тема 6. Прикладная социальная прогностика. Этапы прогнозирования в исследовании актуальных социальных молодежных проблем**

Этапы прогнозирования. Краткая характеристика (Предпрогнозная ориентация. Задание на прогноз. Прогнозная ретроспекция. Прогнозный диагноз. Прогнозная перспекция. Верификация прогноза. Корректировка прогноза. Синтез прогнозов). Формулировка задания на прогноз. Предпрогнозная ориентация. Этапы разработки программы исследования. Построение исходной (базовой модели) объекта прогнозирования. Анализ прогнозного фона. Определение источников и типов профильной и фоновой информации об объекте прогнозирования.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

2. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

3. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А. Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 235 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>

2. Горбовцов, Г.Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93147>

3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / ред. Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842>

4. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие / В. В. Орлова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2013. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.